

外国语言文学学位授权点建设年度报告

(2021年)

一、总体概况

2021年，我校外国语言文学学科以硕士点建设为依托，以英语专业本科生培养和公共英语课平台为支撑，采取了一系列切实措施不断夯实学科教学科研工作基础，加强师资队伍建设，培养和提高教师科研能力，使学科整体水平得到了一定提升，取得了一些研究成果，并进一步凝练了学科研究方向。

本学位点着力打造和重点培育翻译学、外国语言学及应用语言学、比较文学与跨文化交际三个学科方向，并采取了切实措施提高了硕士生和本科生的培养质量，为今后学科的进一步发展奠定了基础。

(一) 学位授权点基本情况

西安工程大学外国语言文学学科起源于1978年成立的大学英语教研室，2001年成立英语系，招收英语专业本科生，2005年获批外国语言学及应用语言学二级学科硕士授权点，2018年获批外国语言文学一级学科硕士学位授权点，成为陕西仅有的9所拥有外国语言文学一级学科硕士授权点的专业之一。2020年，英语专业获批省级一流本科专业建设点，2021年：获批国家级一流本科专业建设点。

本学科目前形成较为稳定的三个研究方向：翻译学、外国语言学及应用语言学、比较文学及跨文化研究。

学科方向	主要研究领域、特色与优势
翻译学	<p>翻译学以语言学、比较文学、跨文化交际等相关理论为基础，注重翻译理论研究，包括中西方翻译史、翻译理论与流派、翻译策略、翻译批评、中西文化对比研究、语料库翻译、计算机辅助翻译等。</p> <p>本学科方向注重理论应用于实践，依托校级科研基地“跨境服饰文化交流及语言支持研究中心”，结合国家“一带一路”发展战略及本校纺织、服装等优势学科对翻译人才的需求开展教学与研究，并将研究成果应用于翻译教学。同时在陕西优秀传统文化走出去方面提供翻译研究与实践支持。</p>
外国语言学及应用语言学	<p>外国语言学及应用语言学以外国语言为主要研究对象，形成了理论语言学、二语习得、语言测试、第二语言教学研究等几个基本研究方向，侧重将语言学理论、方法及其研究成果运用到与语言相关的各个领域。</p> <p>本学科方向在结合国际化人才培养的第二语言教学研究领域特色优势鲜明。团队成员在以陕西地方经济结构为主导的国际化、复合型人才培养模式研究领域获多项省部级科研立项，并获多项科研及教学成果奖。能将研究成果成功运用于语言教学。</p>
比较文学与跨文化研究	<p>比较文学与跨文化研究依托学院外国语言文学、中国语言文学两个学科团队的优势，以及校级科研基地“跨境服饰文化交流及语言支持研究中心”的科研平台进行不同层次的中西方文学及跨文化比较研究。着力从跨文化、跨学科的视角研究不同民族、不同文化之间的文学关系和文化交流中的现象和问题，突出跨学科、开放性的特色。</p> <p>本学科方向特色优势明显，发展势头强劲，在中国传统文化与我校服饰文化等学科特色相结合的研究领域成果丰硕。同时还致力于中国优秀传统文化的跨文化传播研究。</p>

每个研究方向有学术带头人及学术骨干，组成较为结构合理的学术梯队。近年来承担多项国家级、省部级科研项目和教改项目及横向课题，并有多项研究获省级和校级优秀成果奖。出版专著、译著和教材多部，发表论文二十余篇，

（二）研究生招生。在读、毕业、学位授予及就业基本状况

本学位点面向全国招生，生源充足，依据综合性、理论性和应用型的培养要求，培养语言技能过硬、理论基础扎实、专业素养良好，具有家国情怀、国际视野的高级外语人。培养成效较好、学位授予情况良好、毕业生综合素质高，职业胜任力强，受到用人单位欢迎。

2021年，本学位点共招收硕士研究生15人，其中推免生3人。同年，本学位点共有14人通过硕士学位论文答辩，获得硕士学位毕业证书和学位证书。18人中，3人入职高等教育单位，3人入职初中初等教育单位，1人入职国有企业，8人入职民营企业，3人入职其他行业，总体就业率为 100%。

（三）研究生导师状况（总体规模、队伍结构）

表1 专任教师统计表

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		硕士导师人数	最高学位非本单位授予的人数	兼职硕导人数
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师			
正高级	5	0	0	2	3	0	4	1	5	5	1
副高级	11	0	0	4	7	0	4	7	11	11	0

中级	14	0	4	10	0	0	10	4	0	14	0
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	30	0	4	16	10	0	18	12	16	30	1

本学位点拥有硕士生导师16人，其中教授5人，副教授11人。包括导师在内的专任教师共30人，分属三个研究方向：翻译学9人、外国语言学与应用语言学方向10人、比较文学与跨文化交际方向11人。三个方向均有1人为学术带头人，5人为学术骨干。专任教师中具有本学科或相关学科硕士学位人员比例为100%；博士后1人，博士12人，博士在读5人，具有博士学位的比例为43%。专任教师中，55岁及以上的比例为3%，45岁及以下的比例为63.3%。20位教师有留学或国外访问学者经历，占比67%。

二、研究生党建与思想政治教育工作

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视高校基层党建工作。研究生党建是高校党的建设的重要内容，是提高研究生培养质量的关键环节。新时代做好高校研究生党支部建设，要以马克思主义为指导，引导青年学生“扣好人生的第一粒扣子”。本年度学位点研究生党建工作如下：

1. 按照新时代党的建设总要求，坚持以政治建设为统领，大力推进研究生党支部和研究生党员深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚定不移听党话、跟党走，坚决维护习近平总书记的核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导，始终与党和国家同呼吸共命运。研究生党支部通过“三会一课”制度，深入开展党史学习和学习习近平新时代中国特色社会主义思想，引导广大研究生党员旗帜鲜明讲

政治、强功能，实事求是攻弱项、补短板，真抓实干重创新、强实效。

2. 通过开展问卷调查、走访困难研究生家庭等方式，全面了解和掌握研究生思想状况，培养和提升研究生党员的主体意识，发挥研究生党员的先锋模范作用；以实施“研究生党建双创活动”，更好地发挥研究生党支部的示范引领作用。

3. 始终围绕立德树人根本任务，处理基层党建与人才培养的辩证关系。探索研究生基层党建新模式，将支部建在学术研究团队中；创新研究生党建活动载体，拓展研究生党支部的主体实践活动；灵活创新研究生党员教育手段，拓展党员教育内容，增强研究生党员教育的针对性、趣味性和吸引力。如专业教师“三指导”：通过专业课教师做学生的科研指导、社会实践指导、创新创业指导，激励研究生导师参与研究生党支部建设，强化研究生党员的责任意识和创新意识，实现了党建工作与人才培养、科学研究的“同频共振”；辅导员“三关注”：通过辅导员关注研究生思想动态、心理健康、学业就业难等问题，增强研究生基层党建工作的针对性；毕业优秀党员“三互通”：通过优秀研究生党员学习经验互通、成长经历互通、人生规划互通等方式，为学生打开社会之窗。同时，研究生党支部积极开展座谈会、读书会、重走红色足迹、参与中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛等活动，不断拓展支部主题实践活动的内容和形式。

（一）思想政治教育队伍建设

1. 指导思想

学位点以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针。以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，紧紧围绕学院、学校工作，努力

贴近实际、贴近生活、贴近研究生，以研究生思想政治教育的理论研究为先导，以培养具有端正的政治方向、高尚的道德品质和创造型人才为目标，以健全研究生思想政治教育工作体系为保障，积极探索，勇于实践，全面开创研究生思想政治教育工作的新发展。

2. 基本原则

坚持党的领导，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，把正确政治方向和价值导向贯穿研究生教育和管理全过程；坚持育人为本，以研究生德智体美劳全面发展为中心，把立德树人成效作为检验研究生教育工作的根本标准；坚持创新引领，增强研究生使命感责任感，全面提升研究生知识创新和实践创新能力。

3. 主要内容

(1) 提升导师立德树人能力。深入贯彻《西安工程大学全面落实研究生导师立德树人职责的实施细则》（西工程大研字〔2020〕3号），进一步完善研究生导师管理体系，细化“导思想、导人生、导学习、导科研、导心理、导就业、导生活”全过程全环节职责。将导师立德树人履职情况作为导师考核和奖惩的重要依据，激励导师发挥研究生培养第一责任人和成长成才引路人的作用。

(2) 健全研究生“三全育人”机制体制。①课程育人。加强研究生课程思政建设，推进理论教学与实践有机结合，不断提高研究生用马克思主义立场、观点和方法指导业务学习和科研工作的能力。将立德树人目标作为修订培养方案的主要依据，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课程、进头脑。获西安工程大学2021年研究生教育教学成果奖二等奖1项。②科

研育人。把社会主义核心价值体系融入研究生教育全过程，把科学道德和学风教育纳入研究生培养各环节。完善研究生评价标准，健全具有学科特色的学术评价标准和科研成果评价办法，构建集教育、预防、监督、惩治于一体的研究生学术诚信体系。培养研究生科学精神和创新意识，引导研究生积极参与科技创新团队和科研创新训练，培养团队精神和协作意识。制定实施《西安工程大学人文学院硕士学位论文盲审管理办法》，组织2018级研究生期刊（会议）论文校外专家评议，顺利完成研究生学位论文的开题、中检、答辩工作，获批研究生创新基金1项、省部级获奖1项。

③文化育人。将中华优秀传统文化教育作为研究生思想政治教育的重要内容。开展“传承红色基因、担当复兴重任”、社会主义先进文化教育和社会主义核心价值观主题教育活动等。通过“子矜青年”公众号专栏专刊，推进研究生特色思想政治教育活动，打造具有代表性的研究生校园文化品牌。

④管理育人。利用开学典礼、入学教育、开题答辩、毕业授位等研究生培养关键节点开展教育工作；配备1名分管研究生工作的专职副书记和辅导员团队，选拔政治素质过硬、学历层次高、具有较强组织管理能力的优秀青年教师担任研究生党支部的德育导师，重视管理人员的育人作用。本年度育人团队成果丰硕。辅导员郭欣欣老师《“一强化二培养三结合”以美育德体系的构建与实施》报告荣获绚丽年华第十届全国美育教学成果展一等奖、获批校党建课题《“三全育人”视域下大学生党员修养路径研究》和校教改课题《基于“两个课堂”视角下课程思政“1234”体系构建与实施》；周晓惠老师被评为学校2021年优秀党务工作者。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

积极培育和践行社会主义核心价值观是党的十八大和十八届三中全会提出的一项战略任务，对于推进中国特色社会主义伟大事业实现中华民族伟大复兴中国梦具有重要意义。

1. 基本原则

坚持以人为本，尊重研究生的主体地位，把教育和社会实践、志愿服务相结合，把培育与践行社会主义核心价值观与时代文化、地方特色文化资源相结合，使学生通过身体力行，体验和理解社会主义核心价值观对国家、社会及个人发展的意义。

2. 主要内容

(1) 树立典型。选拔“优秀研究生”、“优秀研究生干部”作为典型。优秀研究生党员们通过报告会分享科研学习经验、成长经历、人生规划等。在先进榜样的模范带领下，广大研究生党员坚定理想信念，积极践行社会主义核心价值观。

(2) 理论研讨。开展主题学术沙龙活动，座谈交流分享心得的方式，让学生畅谈中国梦，畅聊人生理想，在学习中加深对核心价值观的理解认识，增强培育和践行社会主义核心价值观的自觉性、坚定性，形成积极学习和践行核心价值观的优良学风；以社会主义核心价值观为内容，开展专业理论研讨会，将社会主义核心价值观融入学术研究中，坚持用社会主义核心价值观指导学术研究。

(3) 实践活动。用外语讲好中国故事，传递社会主义核心价值观；走出校园，服务社会，开展慰问孤寡老人等志愿服务活动，促进研究生在实践中积极践行“爱国、敬业、诚信、友善”等主要内容。

(三) 校园文化建设

立德树人、以文化人。学院利用人文学科和专业优势，以提升学生人文素质和推动校园文化建设为重点，依托学生五大社团，形成了以专业老师指导、专业特色鲜明、学生广泛参与的育人第二课堂，凝结出“人文风采节”文化活动品牌项目，增强了学生的文化主体意识和文化创新意识，有利于学生践行社会主义核心价值观。

疫情期间举办“百年砥砺·奋勇前行”为主题的西安工程大学第十二届人文风采节，结合学科特色，突出红色文化主题，庆祝党的百年华诞，向党的百年华诞致敬；成立“重温革命峥嵘，传承红色基因”人文学院暑期社会实践团，积极宣传红色精神，大力弘扬红色传统，让这炙热的革命精神潜移默化成一代又一代人的血液和灵魂；开展提笔同“心”战疫 鲜橙大学子在行动的活动，志愿者们以决然的态度，冲锋在前，用舍我其谁的无畏，奉献在先。

子衿文学社举办“共读一本书”之《活着》阅读交流会，丰富同学们的精神文化世界；在三全育人导师团的指导下，人文学院外语联盟举办了外语话剧表演赛，为丰富校园文化、营造良好的外语学习氛围，帮助同学们提高口语表达能力、增强自信；外语联盟举办口语交流会，有助于同学们在交流中相互借鉴、相互学习，不断提升外语水平；人文学院第十六届“芳华杯”辩论赛决赛在临潼校区图书馆成功举办，展现了人文学子在辩论场上的非凡风采，锻炼了学生的辩论能力和合作能力，增强了学生的语言组织能力和应变能力，丰富了学生的课余文化生活，促进了人文学子的全面发展。人文学院举办“讲党史，学雷锋”主题演讲比赛，进一步弘扬雷锋精神，大力培育和践行社会主义核心价值观，以更加饱满的精神面貌迎接党的百年华诞。

在学科竞赛方面，学位点以赛促学，鼓励学生积极参加各种外语学科竞赛，如“外研社·国才杯”全国英语演讲、阅读、写作大赛以及省级研究生英语演讲比赛等。学生在学科竞赛中表现出色，荣获省级校级各类奖项二十多项。

（四）日常管理服务工作

坚持立德树人，形成学院党委领导下的导师、辅导员联动机制。构建“三全育人”体系。通过综合测评的导向作用，加强学风建设，培养学生爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的思想情操和行为习惯，培养学生良好的道德品质和遵纪守法意识，培养学生自我教育、自我管理、自我服务、自我约束的能力，将研究生日常行为的管理同加强思想教育相挂钩。

强化导师作为研究生培养第一责任人的作用，全面贯彻《西安工程大学全面落实研究生导师立德树人职责的实施细则》（西工程大研字〔2020〕3号），坚持教育者先受教育，努力成为先进思想文化的传播者、中国共产党的坚定支持者，更好承担起学生健康成长指导者和引路人的责任。对研究生进行学业指导，科研与学术训练，管理监督。对学术不端的行为零容忍。

发挥辅导员的管理作用，做好研究生日常行为管理工作，包括工作室使用管理、宿舍管理、培养经费管理、外出代课管理、纪律处分等，人文学院在实施具体管理时执行《高等学校学生行为准则》、《西安工程大学研究生违纪处分条例》以及研究生学院的有关规定。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

本学位点依据培养目标建构了合理的课程体系。课程分为公共必修课、公共选修课、专业必修课和专业选修课学四大模块。

公共必修课重在树立正确的马克思主义理论观和社会科学方法论，专业必修和选修课程建构理论体系与了解研究方法，培养研究能力，此外还有学术活动和社会实践。课程体系的建构旨在从多方面、多个维度实施育人目标。全年为硕士生共开设课程18门，其中第一学期开课6门，均为必修课程，第二学期开课10门，其中必修3门，选修7门，第三学期开课2门，均为选修课程。课程学习实行学分制，研究生在规定的学习年限内完成课程学习，应修满不少于36学分，其中，学位课程不少于17学分，非学位课不少于16学分。必修环节3学分，其中科研与学术活动2学分，教学与社会实践1学分。课程学时和学分的对应关系为18学时计为1学分。

完成2021年研究生开设课程的教材审核与报备工作建立常态化教材审查制度，涉及研究生全部课程，审核结论均为合格。使用的全部课程教材、课件、教案讲义，符合政治性、思想性、学术性、适用性、规范性要求，均无意识形态问题。

（二）导师选拔培训

按照《西安工程大学硕士研究生指导教师管理办法》《西安工程大学硕士研究生指导教师遴选办法》，修订了《人文学院研究生导师指导研究生管理办法》《人文学院研究生导师遴选办法》等文件。导师遴选从学术条件和立德树人两方面进行考察，必需突出强调遴选人的科研潜力和科研现状，更要全面考核遴选人对导师工作应有的敬业精神、职业道德等基本素养。对导师师德师风、学术水平加强要求，对指导研究生数量进行规范，确保研究生导师投入精力，提高指导质量。实行师德师风一票否决。根据《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》《研究生导师指导行为准则》等文件要求，依托国家教育行政学院中国

教育干部网络学院组织开展“科学规范导师指导行为 建设一流研究生导师队伍”专题网络培训。学院定期举办导师工作例会与导师师德师风培训会。通过培训学习、经验交流等方式加强导师培训，提高导师指导能力，强化研究生导师遵守学术规范，秉持科学精神。

（三）师德师风建设情况

坚持思想铸魂的引领机制，坚持党建引领，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装教师头脑，引导教师践行社会主义核心价值观，发挥教师党支部的战斗堡垒和党员教师的模范带头作用。坚持内外结合的激励机制，围绕“立德树人”根本任务，结合“西迁精神”的学习，通过评优推先，突出身边的典型人物，持续开展向榜样看齐活动。坚持科学严格的惩戒机制，结合“高校教师禁行‘红七条’”，学院出台《人文学院加强教学纪律的意见》，对晋升职称的教师进行师德审核评议，实行一票否决。构建明晰的责任机制，明确责任，狠抓落实，通过系列主题教育活动，提高党员教师爱岗敬业的意识，落实教书育人的责任。发挥作风联动的协同机制，突出课堂育德、规则立德，强化教师的法治和纪律教育，将师德师风建设要求贯穿教师管理全过程。

（四）学术训练情况

学位点现有科技部西纺文创众创空间、陕西省2011产业用纺织品协同创新中心、一带一路服饰文化研究中心、中国服饰文化域外传播语言及法律支持研究中心等平台，有力支撑了人才培养、科学研究开展。以提升研究生创新能力为核心，在培养环节上高起点，在培养质量上高要求，在培养结果上高目标制定培养方案，构建完善的课程体系，并在此框架下开展课程教学改革。在研究开题、中检、预答辩、盲审、答辩等环节制度完备，制定了分流

退出制度。明确要求研究生导师定期开展线上线下学术研讨，督促指导研究生学习，全程参与研究生开题、中期检查、预答辩、论文查重、盲审等环节，实行导师负责制和追责制，提高导师责任心。

要求研究生应参加至少8次学术报告，包括“科学道德与学风建设”1次、“职业生涯发展与规划导论”1次、“前沿系列专题讲座”5次、“全校范围学术讲座”1次。除学术活动记录单签章外，参加本专业学术活动每次撰写不少于1000字的心得体会，共5篇，附于学术活动记录单后，全部完成后，由导师审核，交学院研究生管理办公室备案。结合学位论文选题或参与的课题组项目，撰写至少2篇文献综述论文，在导师指导下广泛阅读本学科方向相关理论与实践著作、期刊论文等文献，积极参与导师的科研项目。参加至少1次校外学术会议或校内学术论坛活动并提交论文或参加研究生创新实践大赛等专业竞赛1次。

（五）学术交流情况

学术交流对研究生科研能力的提升具有很好的促进作用。2021年积极邀请业内专家学者做学术报告。广东省普通高校人文社科重点研究基地、广东外语外贸大学翻译学研究中心主任、高级翻译学院教授、博士生导师赵军峰教授应邀作了题为《从“基石”到“顶石”：翻译硕士（MTI）教育理念与实践》的学术讲座。鼓励研究生积极参加各类学术讲座，上海外国语大学语料库研究院院长、国家社科基金重大项目首席专家胡开宝教授题为“中国外交话语英译中的中国外交形象研究”的讲座；上海外国语大学教授、博士生导师韩子满教授题为“解释与翻译：中国军事术语英译的社会学阐释”。

学院与陇东学院建立研究生联合培养基地，助力学科人才培养、科学研究、文化传承、社会服务及国际交流，助推国家“一带一路”建设。

（六）研究生奖助情况

为激励研究生勤奋学习、锐意创新，提高研究生的总体培养质量，调动研究生的学习积极性，保证研究生奖助学金评审工作公开、公平、公正、依法依规开展，根据陕西省教育厅办公室文件《关于做好2021年度研究生奖助及校园地国家助学贷款工作的通知》（陕教办〔2021〕16号）文件精神 and 根据关于印发《西安工程大学研究生学业奖学金评审办法》、《西安工程大学研究生国家奖学金评审办法》《西安工程大学研究生国家助学金管理办法》、《西安工程大学研究生综合测评办法》等八个文件的通知（西工程大研字〔2019〕62号）有关规定，结合学科特点，人文学院制定了人文学院研究生奖助学金管理办法补充细则，同时成立由院领导、导师代表、辅导员和研究生代表组成评审委员会，在公平、公正、公开基础上，建立奖助体系，为研究生提供奖助服务，确保每位学生顺利完成学业。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

1. 落实导师负责制的同时，组成三全育人导师团，从全方位加强对研究生的学术能力、生活能力、职业生涯规划能力的指导，进一步提高研究生培养质量。

2. 以语言理论与技能教育为核心载体，依托我校纺织服装优势学科和我院学科建设，建立“外语+纺织服装”和“外语+法律”的复合型人才培养模式，促进外语与纺织服装与法律等学科“双

轮驱动”融合发展；同时，通过早进课题、早进团队，积极探索本科及研究生培优计划，纵深推进研究生培养模式改革。

3. 定期邀请国内外行业内知名专家莅临我校开展形式多样的学术报告、论坛以及沙龙等活动，使师生在浓厚学术氛围中，涵养德行，研学增智，开阔视野，同时夯实学生科研能力、砥砺学术志趣。

4. 积极开展实践教学活活动，建设柯桥研究生培养基地等，推动校企、校所、校地协同育人，培养学生综合素质和创新精神，促进专业教育内涵式发展，为行业和区域经济社会发展提供人才支撑。

5. 2021年度，在全国大学生英语竞赛A类，全国大学生英语翻译大赛研究生组，CATTI杯全国翻译大赛，“外语教学与研究出版社”杯全国阅读，写作大赛，“互联网+”大学生创新创业大赛等比赛当中，共获奖项30多项。

（二）教师队伍建设

重视师德建设：以“双带头人”制度推进师德建设和学科发展，强化教师责任意识，实行师德师风一票否决制，引导教师以德立身、以德立学、以德立教。近年来，专任教师中，王晓静等人获得“师德标兵”称号，胡伟华等获得“优秀研究生指导教师”称号。

增强学位点教学团队内功：加强学位点师资力量建设，特聘高层次领军人才4人，新增优秀博士4人。立足既有师资，重点培育青年教师，每年选派2-3名教师访学或攻读博士学位，并大力培养“英语+纺织服装”学科融合型教师，促进教研结合：健全基层教学组织，开展集体备课、教学研讨、教学比赛，每周定期开展学术讨论、讲座和报告等方式，促进导师“再学习”，营造

教研氛围。建设高水平教研团队，鼓励教师参加学术会议，加强培训，更新教育理念，提升教研能力。现有国家级科研平台1个，省级科研平台5个，校级科研团队2个、教学团队1个。

（三）科学研究

2021年本学位点教师在科学研究方面取得了较为丰硕的成果：

学位点教师发表SSCI期刊论文1篇，CSSCI期刊论文1篇，核心期刊论文8篇；出版专著1部；陕西省社科基金项目3项；陕西省社科联项目6项；西安市哲学社会科学重点项目1项；厅局级项目12项。

在科研获奖方面，1项科研成果获陕西省哲学社会科学优秀成果三等奖，3项科研成果获陕西高等学校人文社会科学研究优秀成果奖2项，分别为胡伟华的《生态翻译学视域下葛浩文的译者主体性探析》、梁满玲《林语堂“解殖民化”的话语翻译策略：后殖民视阈》等；咨询报告《面向纺织服装行业国际化拓展的新文科英语专业创新复合型人才培养路径》被陕西省纺织工程学会和陕西省纺织行业协会采纳（胡伟华）。

（四）传承创新优秀文化

建立省级科研平台一带一路服饰文化研究中心。本中心汇聚我校纺织服饰文化及服装营销管理、服装设计以及语言和翻译等学科的优秀教师，先后申请到多项与纺织服饰文化相关的省部级以上科研项目及教改项目，从人才培养、纺织服饰文化研究及纺织服饰文化的对外传播等方面服务我国纺织服装行业企业，助力纺织服装企业国际化发展。

建立中国纺织企业跨文化传播科普基地，以研究带动科普，提升科普团队组建与影响力，组织开展多项纺织服饰文化国内外

科普活动。如：组织师生参观纺织服装博物馆，普及中国纺织服装文化；组织国外访问学者、交流团体参观访问我校及相关纺织服装博物馆；编写及翻译大量纺织服饰文化教材及专著；承接校际交流和国际竞赛活动；组织留学生走进碑林区文化馆非物质文化遗产保护中心，零距离体验中国传统纺织技艺。

（五）国际合作交流

我校与德国罗伊特林根大学，美国华盛顿大学等18所美国大学，英国曼彻斯特大学等8所英国大学，澳大利亚科廷大学等澳洲4所大学，加拿大汤姆逊河大学，日本奈良女子大学，韩国诚信女子大学，马来西亚马来亚大学等国外大学建立友好合作关系，并保持较为密切联系，每年选拔研究生赴外进行一学期交流学习。

本学位点积极实施国际专家教师引进计划，将国外优秀教师“请进来”。如本年度第二学期外国语言文学硕士点首次引进的研究生优质课程“社会语言学（Sociolinguistics）”，聘请境外专家美国佛罗里达海湾大学博士生导师Ally Zhou教授在线用英语讲授社会语言学课程。这不仅是本硕士点进行研究生教育质量工程项目的重要尝试，也是本硕士点开展学科建设、专业教学和外语人才培养等国际合作交流的重要举措。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题分析

外国语言文学学科以硕士点的建设为依托，以本科生培养和公共英语课平台为支撑，不断夯实学科教学科研工作基础，强化教师的科研意识，加强师资队伍建设和青年教师科研能力和水平的培养和提高，学科整体水平得到了较快提升，取得了一些成绩，但还存在以下突出问题：

1. 学科队伍建设

由于地处西部，再加上学校规模和定位等原因，外国语言文学学科教师学历和职称层次一直偏低，晋升速度缓慢，导致学科梯队后备人才不足，学科基础相对比较薄弱。虽然学校在人才引进方面提供了一定的政策支持，但在高水平人才引进方面一直未有大的突破。

2. 科研成果产出

外语学科教师虽然人数多，但对学科建设缺乏足够认识和理解，相互之间缺乏学术交流和合作，没有努力将个人成果向学科建设方向靠拢，而是各行其道，各自为政，研究课题较为分散，研究效率不高，没有形成真正的研究团队和研究特色。因此，近年来虽然个人都有一定的成果，但许多项目和论文对本学科的研究方向支撑作用不明显；高层次科研项目和高水平论文成果匮乏，学术影响力不够，对学科今后的发展造成不利影响。

3. 人才培养质量

由于学校专业和招生政策的调整，外语学科本科生人数被压缩、研究生招生人数也因为学校政策原因无法保持稳定招生人数，从而客观上挤压了外语学科的成长空间，因此，如何在困境中加强现有本科生和研究生的联动培养，如何凝练形成具有校本特色的外语本科生和研究生培养模式，低进高出，提高人才培养质量和专业知名度等问题迫在眉睫。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

2021年，本授权点学位论文参加了陕西省学位委员会和西安工程大学的学位论文抽检。在省学位论文抽检中，本学位点硕士学位论文被抽检1篇（非英语专业大学生外语焦虑与学习策略使用相关性研究，蔡红），抽检结果合格。在西安工程大学的学位论

文抽检中，本学位点学位论文被抽检3篇，审核结果合格，抽检合格率为100%。

六、改进措施

针对上述问题，2022年度将采取针对性措施，切实做好本专业学位点的各项建设和改进工作。

1. 拓宽学科领域，实现学科交叉融合。根据新文科建设的发展要求，结合国家一带一路的发展战略、学校纺织服装学科发展特色，进一步拓宽学科领域、凝练学科研究方向，在保持和加强外国语言文学学科研究力量的基础上，形成本学科与其他学科之间的交叉融合。同时将外国语言文学硕士点培养目标、培养方向和课程设置进行统筹规划和优化，进一步突出和体现本学位点的学科特色和新文科人才培养发展要求。•

2. 强化自主师资培养，提升师资水平和规格。鼓励支持本学位点教师攻读博士学位，提升整体学历水平。加大力度引育高端人才，尤其是高水平博士，争取2022年引进博士或教授2-3名。积极实施教师能力提升计划，增加研究生专业教学团队建设投入，鼓励和支持教师积极申报省部级以上科研项目和发表高水平论文成果。鼓励教师参加国内外访学进修、导师培训和学术交流活动，提高业务水平，提升教师专业素养和科研能力。

加强导师师德师风建设，全面实现三全育人目标。通过形式多样的思政学习与培训，加强教师职业道德建设，倡导严谨治学、教书育人、提高教师师德修养和爱岗敬业精神。

3. 创新人才培养模式，提高人才培养质量。以创新型、复合型、国际化新文科人才培养为理念，培养有作为、敢担当、能胜任的高素质英语专业人才。针对外国语言文学学科特色及培养要求，进一步修订培养方案，优化课程体系，加强课程建设，夯实学

科基础知识、提高学生专业应用能力，培养高层次研究和创新实践型人才。

大力实施研究生教学改革，应用现代科学技术手段，将现代多媒体技术与先进的语言教学理论相结合，加强微课堂、翻转课堂及慕课等教学方法研究与应用。加强学校和学院两级教学质量监控，加强对研究生培养各环节的监控，提高研究生毕业论文质量；加强研究生专业实践和社会实践，助力学生职业规划，提高学生就业质量。