

外国语言文学学位授权点建设年度报告 (2019年)

一、总体概况

2019年9月4日，习近平致信祝贺中国外文局成立70周年，强调新形势下，中国同世界的联系日益紧密。希望中国外文局把握时代大势，发扬优良传统，坚持守正创新，加快融合发展，不断提升国际传播能力和水平，努力建设世界一流、具有强大综合实力的国际传播机构，更好向世界介绍新时代的中国，更好展现真实、立体、全面的中国，为中国走向世界、世界读懂中国作出新的更大的贡献。

本学位点面向国家需求，立足西部地区兼顾纺织服装行业发展特色，对标与外国语言文学学科有关的国家经济社会发展需要，为学科发展、经济文化建设和中华文化对外传播贡献应有的力量。

（一）学位授权点基本情况

西安工程大学外国语言文学学科起源于1978年成立的大学英语教研室，2001年成立英语系，招收英语专业本科生，2005年获批外国语言学及应用语言学二级学科硕士授权点，2018年获批外国语言文学一级学科硕士学位授权点，成为陕西仅有的9所拥有外国语言文学一级学科硕士授权点的专业之一。2020年，英语专业获批省级一流本科专业建设点，2021年：获批国家级一流本科专业建设点。

本学科目前形成较为稳定的三个研究方向：翻译学、外国语言学及应用语言学、比较文学及跨文化研究。

学科方向 名称	主要研究领域、特色与优势
翻译学	<p>翻译学以语言学、比较文学、跨文化交际等理论为基础，注重翻译理论研究，包括中西方翻译史、翻译理论与流派、翻译策略、翻译批评、中西文化对比研究、语料库翻译、计算机辅助翻译等。</p> <p>本学科方向注重理论应用于实践，依托校级科研基地“跨境服饰文化交流及语言支持研究中心”，结合国家“一带一路”发展战略及本校纺织、服装等优势学科对翻译人才的需求开展教学与研究，并将研究成果应用于翻译教学。同时在陕西优秀传统文化走出去方面提供翻译研究与实践支持。</p>
外国语言学及应用语言学	<p>外国语言学及应用语言学以外国语言为主要研究对象，形成了理论语言学、二语习得、语言测试、第二语言教学研究等几个基本研究方向，侧重将语言学理论、方法及其研究成果运用到与语言相关的各个领域。</p> <p>本学科方向在结合国际化人才培养的第二语言教学研究领域特色优势鲜明。团队成员在以陕西地方经济结构为主导的国际化、复合型人才培养模式研究领域获多项省部级科研立项，并获多项科研及教学成果奖。能将研究成果成功运用于语言教学。</p>
比较文学与跨文化研究	<p>比较文学与跨文化研究依托学院外国语言文学、中国语言文学两个学科团队的优势，以及校级科研基地“跨境服饰文化交流及语言支持研究中心”的科研平台进行不同层次的中西方文学及跨文化比较研究。着力从跨文化、跨学科的视角研究不同民族、不同文化之间的文学关系和文化交流中的现象和问题，突出跨学科、开放性的特色。</p> <p>本学科方向特色优势明显，发展势头强劲，在中国传统文化与我校服饰文化等学科特色相结合的研究领域成果丰硕。同时还致力于中国优秀传统文化的跨文化传播研究。</p>

每个研究方向有学术带头人及学术骨干，组成结构合理的学术梯队。近年来承担多项国家级、省部级科研项目和教改项目及横向课题，并有多项研究获省级和校级优秀成果奖。出版专著、译著和教材多部，发表论文二十余篇。

（二）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

本学位点面向全国招生，生源充足，依据综合性、理论性和应用型的

培养要求，培养语言技能过硬、理论基础扎实、专业素养良好，具有家国情怀、国际视野的高级外语人。培养成效较好、学位授予情况良好、毕业生综合素质高，职业胜任力强，受到用人单位欢迎。

2019年，本学位点共招收硕士研究生15人，其中推免生3人；5人通过硕士学位论文答辩，获得硕士学位毕业证书和学位证书。

2019届毕业生15人，1人入职高等教育单位，1人入职中初等教育单位，3人入职国有企业，3人入职民营企业，6人入职其他行业，1人未就业，总体就业率为 93%。

（三）研究生导师状况（总体规模、队伍结构）

表1 专任教师统计表

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		硕士导师人数	最高学位非本单位授予的人数	兼职硕导人数
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师			
正高级	4	0	0	1	3	0	3	1	4	4	1
副高级	12	0	0	6	6	0	5	7	12	12	0
中级	14	0	5	9	0	0	10	4	0	14	0

其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	30	0	5	16	9	0	18	12	16	30	1

本学位点拥有硕士生导师16人，其中教授4人，副教授12人。包括导师在内的专任教师共30人，分属三个研究方向：翻译学9人、外国语言学与应用语言学方向10人、比较文学与跨文化交际方向11人。三个方向均有1人为学术带头人，5人为学术骨干。专任教师中具有本学科或相关学科硕士学位人员比例为100%；博士后1人，博士12人，博士在读5人，具有博士学位的比例为43%。专任教师中，55岁及以上的比例为3%，45岁及以下的比例为70%。20位教师有留学或国外访问学者经历，占比67%。

二、研究生党建与思想政治教育工作

学院党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，带领全院师生深入学习宣传贯彻党的二十大精神。落实立德树人根本任务，始终把党建和思想政治工作放在首位，将意识形态的安全贯穿于人才培养、科学研究、社会服务和文化传承的全过程。制订了《人文学院关于加强意识形态工作的实施办法》，规范学术交流、学术团体、学生刊物管理，发挥“人文风采节”和“子衿文化广场”的育人文化品牌效应。发挥党建引领，以“四向融合”为路径促发展、出成效，强化党建与育人相结合，支部建设与学位点建设相融合，有效提高党员的政治修养和党组织的战斗堡垒作用。

（一）思想政治教育队伍建设

本学位点以“立德树人”为根本，构建“三全育人”体系，制定了“三全育人”实施办法。把思想政治工作贯穿教育教学全过程，形成各个环节全过程育人长效机制。加强对研究生导师的思想政治理论学习培训，落实育人第一责任人职责，聘请思政课教师担任“三全育人”导师团导师，选优配强专职辅导员，组成思想政治教育队伍。构建德智体美劳全面培养的教育体系，在“三全育人”的框架下，将学生的学业发展与思想政治教育、健全人格培养、心理健康教育等紧密结合，先后多次邀请知名高校专家学者，就外语学科的课程思政提出方向性指导意见，在学院开展的系列“课程思政”研讨活动中，外语学科的骨干教师表现优秀，获得“课程思政”培育项目和党建立项课题，实现了思政教育与专业教育有机融合。胡伟华教授作为党员先锋模范及学科带头人在国家形象及话语权领域的研究成果显著，获得学校“科研之星”的称号。研究生辅导员刘杨扬荣获第一届陕西高校团干部素质能力一等奖。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

积极培育和践行社会主义核心价值观是党的十八大和十八届三中全会提出的一项战略任务，对于推进中国特色社会主义伟大事业实现中华民族伟大复兴中国梦具有重要意义。

本学位点采取多种形式进行社会主义价值观的广泛宣传。利用学院新闻网站，校广播站，子衿青年公众号积极推送相关活动。人文学院开展的“万名学子扶千村”2019年西安工程大学大学生寒假社会实践脱贫攻坚专项活动，弘扬了爱国主义、发扬了社会正能量，促进了大学生对奉献社会的理解；“新时代，新使命”第十期党课培训带领同学们重温辉煌党史，从党的诞生背景、条件入手，内容丰富、详略有别地叙述了中国共产党历史上发生

的重大事件，关键人物和政策路线的发展变化等；“不忘初心、牢记使命”主题教育使同学们对“不忘初心、牢记使命”有了更加全面深入的认识，进一步领会了新时代中国共产党历史使命的内涵与要求，助力将初心使命变成自身的锐意进取、开拓创新的精气神和埋头苦干的自觉行动，以实际行动践行共产党人的初心和使命；“一心向党，与党同行”党课培训活动通过对中国共产党历史上各个阶段全面从严治党事例的讲解，向同学们强调了党纪、党规的权威性及党员干部对自身要求的重要性，并号召同学们要树立杜绝官僚主义、腐败之风，为人民谋福利，为中华民族谋复兴的正确思想观念；“强化立德树人意识，提高培养质量”研究生导师座谈会上强调要强化立德树人意识，教导学生做人、做事的道理，从思想上、行为上引领学生。学生参观临潼校区参观校史馆、纺织科普馆、民族民间服饰馆和现代服饰馆，深切地感受了学校厚重的历史积淀、沧桑的办学历程、丰硕的办学成果和奋发的进取精神，深刻认识了西工程大的精神文化体系；

研究生学生党支部开展系列主题党日活动，加强作风建设专题组织生活会，学习党的重要报告，学习党章。学生积极参与各类思政活动、党组织学习、政治讲座以及社会实践等，包括赴渭华起义纪念馆参观学习，缅怀革命先烈，进行革命传统和爱国主义教育，提高了党员的思想政治文化修养，凝聚党魂；“不忘初心 奋进青春”主题党日活动中学生党员对中国共产党的初心与使命有了更加深刻的认识，增进了爱党、爱国之情。荣获党建思政奖项，“优秀共产党员”“先进青年”“优秀研究生”和“优秀研究生干部”等荣誉称号。

（三）校园文化建设

立德树人、以文化人。学院利用人文学科和专业优势，以提升学生人文素质和推动校园文化建设为重点，依托学生五大社团，形成了以专业老师指导、专业特色鲜明、学生广泛参与的育人第二课堂，凝结出“人文风采节”文化活动品牌项目，增强了学生的文化主体意识和文化创新意识，有利于学生践行社会主义核心价值观。

“人生百味”大学生演讲比赛加深了同学们对于人生的理解。作为新时代的青年，应该明确自己担负的责任，相信未来，秉持初心，努力拼搏；“弘扬五四精神，践行爱国文化”五四青年节主题升旗仪式进一步加深了同学们对于五四精神内涵的理解；“演绎你我，呵护心灵——人文学院第四届心理情景剧大赛”使同学们从另一个角度感悟生活，增强心理健康意识；“青春飞扬，一舞芳华”——人文学院在第十四届“青春杯”健身操大赛决赛中喜获佳绩提高了学生的团结意识，增强了学生的团队合作和创新能力，展现了人文学子积极进取、昂扬向上的精神风貌；第十一届人文风采节开幕式暨“文化织梦，绽放芳华”主题文艺晚会上，本学位点用激情的独白来纪念五四运动100周年，以饱满的热情献唱《西安工程大学校歌》《我和我的祖国》，将现场爱校爱国的情绪完全点燃，与现场观众共同献礼新中国成立70华诞；《青春中华》话剧的成功演出既增强了西北大学与我院的交流，体现两校院之间的深厚友谊，又营造了学院的红色文化氛围，有效地提升了人文学子的家国情怀，使同学们真正地感受到了文学艺术的魅力；2019年“文创杯”中华优秀传统文化知识竞赛对于促进学生对中华优秀传统文化的认知，孕育学生的文化底蕴，增强学生的民族自信心有着重要的意义；“勘古访今，传承民俗文化——汉语17级关博研学之行”让同学们对陕西关中地区的历史民

俗观在眼、听在耳、感在心，体味着中华民族的历史的厚重和多姿多彩的文化底蕴。

在学科竞赛方面，学位点以赛促学，鼓励学生积极参加各种外语学科竞赛，如“外研社·国才杯”全国英语演讲、阅读、写作大赛以及省级研究生英语演讲比赛等。学生在学科竞赛中表现出色，荣获省级校级各类奖项近二十项。

（四）日常管理服务工作

坚持立德树人，形成学院党委领导下的导师、辅导员联动机制。构建“三全育人”体系。通过综合测评的导向作用，加强学风建设，培养学生爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的思想情操和行为习惯，培养学生良好的道德品质和遵纪守法意识，培养学生自我教育、自我管理、自我服务、自我约束的能力，将研究生日常行为的管理同加强思想教育相挂钩。

强化导师在研究生培养中第一责任人职责。不断夯实研究生导师的育人职责，充分发挥研究生导师在研究生思想政治教育与培养工作中第一责任人的作用，研究生导师既要做学术训导人，指导和激发研究生的科学精神和原始创新能力，更要做人生领路人，言传身教引导研究生树立正确的世界观人生观价值观，恪守学术道德规范，增强社会责任感。要用好课堂教学这个主渠道，各类课程都要与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。贯彻落实学校《关于进一步加强研究生思想政治教育工作的意见》精神，会同研究生院共同制定落实《西安工程大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》，建立健全长效机制，把立德树人作为遴选和考核研究生导师的必要条件。

发挥辅导员的管理作用，做好研究生日常行为管理工作，包括工作室使用管理、宿舍管理、培养经费管理、外出代课管理、

纪律处分等，人文学院在实施具体管理时执行《高等学校学生行为准则》《西安工程大学研究生违纪处分条例》以及研究生学院的有关规定。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

本学位点依据培养目标建构了合理的课程体系。课程分为公共必修课、公共选修课、专业必修课和专业选修课学四大模块。公共必修课重在树立正确的马克思主义理论观和社会科学方法论，专业必修和选修课程建构理论体系与了解研究方法，培养研究能力，此外还有学术活动和社会实践。课程体系的建构旨在从多方面、多个维度实施育人目标。完成《外国语言文学学术型硕士研究生培养方案》的修订工作。全年为硕士生共开设课程25门，其中第一学期开课9门，其中必修6门，选修3门，第二学期开课11门，其中必修2门，选修9门，第三学期开课5门，均为选修课程。课程学习实行学分制，研究生在规定的学习年限内完成课程学习，应修满不少于 38 学分，其中，学位课程不少于 17 学分，非学位课不少于 18 学分。必修环节 3 学分，其中学术活动 2 学分，社会实践 1 学分。课程学时和学分的对应关系为 16 学时计为 1 学分。

完成2019年研究生开设课程的教材审核与报备工作建立常态化教材审查制度，涉及研究生全部课程，审核结论均为合格。使用的全部课程教材、课件、教案讲义，符合政治性、思想性、学术性、适用性、规范性要求，均无意识形态问题。

（二）导师选拔培训

按照《西安工程大学硕士研究生指导教师管理办法》《西安工程大学硕士研究生指导教师遴选办法》，修订了《人文学院研

《研究生导师指导研究生管理办法》《人文学院研究生导师遴选办法》等文件。导师遴选从学术条件和立德树人两方面进行考察，必需突出强调遴选人的科研潜力和科研现状，更要全面考核遴选人对导师工作应有的敬业精神、职业道德等基本素养。对导师师德师风、学术水平加强要求，对指导研究生数量进行规范，确保研究生导师投入精力，提高指导质量。实行师德师风一票否决。根据《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》、西安工程大学《关于进一步加强研究生思想政治教育工作的意见》等文件要求，依托“厚植弘扬师德师风尚 做新时代党和人民满意的好老师”“深化师德师风建设 造就新时代高素质教师队伍”专题网络培训，学院定期举办导师工作例会与导师师德师风培训会。通过培训学习、经验交流等方式加强导师培训，提高导师指导能力，强化研究生导师遵守学术规范，秉持科学精神。

（三）师德师风建设情况

坚持思想铸魂的引领机制，坚持党建引领，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装教师头脑，引导教师践行社会主义核心价值观，发挥教师党支部的战斗堡垒和党员教师的模范带头作用。坚持内外结合的激励机制，围绕“立德树人”根本任务，结合“西迁精神”的学习，通过评优推先，突出身边的典型人物，持续开展向榜样看齐活动。坚持科学严格的惩戒机制，结合“高校教师禁行‘红七条’”，学院出台《人文学院加强教学纪律的意见》，对晋升职称的教师进行师德审核评议，实行一票否决。构建明晰的责任机制，明确责任，狠抓落实，通过系列主题教育活动，提高党员教师爱岗敬业的意识，落实教书育人的责任。发挥作风联动的协同机制，突出课堂育德、规则立德，强化教师的法治和纪律教育，将师德师风建设要求贯穿教师管理全过程。

（四）学术训练情况

学位点现有科技部西纺文创众创空间、陕西省2011产业用纺织品协同创新中心、一带一路服饰文化研究中心、中国服饰文化域外传播语言及法律支持研究中心等平台，有力支撑了人才培养、科学研究开展。以提升研究生创新能力为核心，在培养环节上高起点，在培养质量上高要求，在培养结果上高目标制定培养方案，构建完善的课程体系，并在此框架下开展课程教学改革。在研究开题、中检、预答辩、盲审、答辩等环节制度完备，制定了分流退出制度。明确要求研究生导师定期开展线上线下学术研讨，督促指导研究生学习，全程参与研究生开题、中期检查、预答辩、论文查重、盲审等环节，实行导师负责制和追责制，提高导师责任心。

要求研究生应参加至少 8 次学术报告，包括“科学道德与学风建设” 1 次、“职业生涯发展与 规划导论” 1 次、“前沿系列专题讲座” 5 次、“全校范围学术讲座” 1 次。除学术活动记录单签章外，参加本专业学术活动每次撰写不少于 1000 字的心得体会，共 5 篇，附于学术活动记录单后，全部完成后，由导师审核，交学院研究生管理办公室备案。结合学位论文选题或参与的课题组项目，撰写至少 2 篇文献综述论文，在导师指导下广泛阅读本学科方向相关理论与实践著作、期刊论文等文献，积极参与导师的科研项目。参加至少 1 次校外学术会议或校内学术论坛活动并提交论文或参加研究生创新实践大赛等专业竞赛 1 次。

（五）学术交流情况

学术交流对研究生科研能力的提升具有很好的促进作用。2019年积极邀请校外、国外专家做学术报告。美国肯特州立大学

副教授、博士生导师、国际著名翻译过程研究专家Isabel Lacruz博士进行学术报告“Empirical Research in Translation”（《翻译中的实证研究》）；“经纬青年学者论坛”特邀请青年学者南京大学纪小清博士以《“臻于至善”：斯坦贝克小说的伦理研究》为题做报告，北京语言大学杨阿鹏博士以《轻动词假设的起源、发展及面临的问题》为题进行学术报告；2019年5月11-12日，“中国英汉语比较研究会教育语言学专业委员会第十届年会暨‘一带一路’多语教育与国际化人才培养学术研讨会”在我校金花校区顺利召开，来自全国80余所高校的200余名专家学者参会，研究生们与会专家学者围绕主题和分议题展开了广泛地沟通、交流和研讨，达到了思想碰撞、共促提高。

（六）研究生奖助情况

为激励研究生勤奋学习、锐意创新，提高研究生的总体培养质量，调动研究生的学习积极性，保证研究生奖助学金评审工作公开、公平、公正、依法依规开展，根据陕西省教育厅《关于做好2019年度研究生奖助及校园地国家助学贷款工作的通知》和《西安工程大学研究生奖助学金管理办法》（西工程大研字〔2017〕15号）文件精神，结合人文学院学科特点，特制定人文学院研究生奖助学金管理办法补充细则。成立由院领导、导师代表、辅导员和研究生代表组成评审委员会，在公平、公正、公开基础上，建立奖助体系，为研究生提供奖助服务，确保每位学生顺利完成学业。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

1.落实导师负责制的同时，组成三全育人导师团，从全方位加强对研究生的学术能力、生活能力、职业生涯规划能力的指导，进一步提高研究生培养质量。

2.以语言理论与技能教育为核心载体，依托我校优势学科，建立“外语+纺织服装”和“外语+法律”的复合型人才培养模式，促进外语与纺织服装与法律等学科“双轮驱动”融合发展；同时，通过早进课题、早进团队，积极探索本科及研究生培优计划，纵深推进研究生培养模式改革。

3.定期邀请国内外行业内知名专家莅临我校开展形式多样的学术报告、论坛以及沙龙等活动，使师生在浓厚学术氛围中，涵养德行，研学增智，开阔视野，同时夯实学生科研能力、砥砺学术志趣。

4.积极开展实践教学活动，建设柯桥研究生培养基地等，推动校企、校所、校地协同育人，培养学生综合素质和创新精神，促进专业教育内涵式发展，为行业和区域经济社会发展提供人才支撑。

5.2019年度，在全国大学生英语竞赛A类，西北地区第六届研究生英语演讲比赛，中华口译大赛（陕西省），“外语教学与研究出版社”杯全国阅读，写作大赛等比赛当中，共获奖项16项。

（二）教师队伍建设

重视师德建设：以“双带头人”制度推进师德建设和学科发展，强化教师责任意识，实行师德师风一票否决制，引导教师以德立身、以德立学、以德立教。增强学位点教学团队内功，加强学位点师资力量建设，特聘高层次领军人才，招引优秀博士。立足既有师资，重点培育青年教师，每年选派2-3名教师访学或攻读

博士学位，并大力培养“英语+纺织服装”学科融合型教师，促进教研结合：健全基层教学组织，开展集体备课、教学研讨、教学比赛，每周定期开展学术讨论、讲座和报告等方式，促进导师“再学习”，营造教研氛围。建设高水平教研团队，鼓励教师参加学术会议，加强培训，更新教育理念，提升教研能力。现有国家级科研平台1个，省级科研平台5个，校级科研团队2个、教学团队1个。

（三）科学研究

2019年本学位点教师发表CSSCI期刊论文4篇，教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目和重大专项2项，教育部人文社会科学研究青年基金项目2项，陕西省社科联重大理论与现实问题研究项目1项，陕西省社科项目2项，西安市社科基金项目1项。

（四）传承创新优秀文化

建立省级科研平台一带一路服饰文化研究中心。本中心汇聚我校纺织服饰文化及服装营销管理、服装设计以及语言和翻译等学科的优秀教师，先后申请到多项与纺织服饰文化相关的省部级以上科研项目及教改项目，从人才培养、纺织服饰文化研究及纺织服饰文化的对外传播等方面服务我国纺织服装行业企业，助力纺织服装企业国际化发展。

建立中国纺织企业跨文化传播科普基地，以研究带动科普，提升科普团队组建与影响力，组织开展多项纺织服饰文化国内外科普活动。如：组织师生参观纺织服装博物馆，普及中国纺织服装文化；组织国外访问学者、交流团体参观访问我校及相关纺织服装博物馆；编写及翻译大量纺织服饰文化教材及专著；承接校际交流和国际竞赛活动；组织学生走进陕西关中民俗博物院，开

展实践研学活动。激动人心的华阴老腔，豪迈吼腔震彻心扉，老腔教学和展示，中国结教学、剪纸、面塑、拓印等项目的体验，让学生切身感受到了中国人民的集体智慧和民俗文化。11月4日，组织来自美国、德国、俄罗斯等国家的近15名我校留学生走进碑林区文化馆非物质文化遗产保护中心，零距离体验中国传统文化技艺。

（五）国际合作交流

我校与德国罗伊特林根大学、新加坡国立大学、美国北卡罗莱纳州立大学、澳大利亚阿德莱德大学、香港科技大学、英国牛津大学、美国纽约时装学院、延世大学与美国州立大学、日本早稻田大学、等国外大学建立友好合作关系，并保持较为密切联系，每年选拔研究生赴外进行一学期交流学习。并在本科应届毕业生、硕士在读一年级学生、硕士应届毕业生范围内遴选赴匈牙利公派留学人员攻读硕士学位及博士学位。1月7日下午，美国明尼苏达大学中国中心明大培训项目主任鲁斯蒂·麦克拉根来访我校，就我校2018赴美国明尼苏达大学教学法及教学管理研修项目进行回访；3月5日，英国赫瑞瓦特大学纺织与设计学院副院长瓦内萨·诺斯韦女士一行来访我校，并作了题为“A Life in Fashion & Textiles”的主题报告；3月12日，我校友好院校英国林肯大学艺术学院高级讲师戴夫·布兰斯顿来访；3月22日上午，乌克兰国家科学院无线电物理电子研究所副主任库尔斯·霍·奥列克西（KULES HOV OLEKSIY）来访，寻找双方合作契机，开拓我校与乌克兰高校的校际合作；4月2日，英国赫瑞瓦特大学纺织与设计学院院长菲奥娜·沃尔德伦（Fiona Waldron）来访；4月11日，韩国延世大学国际教育学院院长朴成皓到达我校，就合作举办3+1+2本硕连续项目及国际经营学硕士教育项目的合作模式及细节与我方进行

了深入洽谈；4月17日，瑞士纺织与服装学院院长索妮娅·阿姆珀特（Sonia Amport）及其国内代表朱光礼来访我校；6月4日，马来西亚城市大学副校长徐亚志博士（Dr. Alfred Chee）来访，以期双方共同探索可行性强的合作项目；6月21日，副校长殷永建在临潼校区行政楼二楼贵宾室为英国利物浦大学Roman Boulatov教授颁发了客座教授聘书；我校外籍专家德国洛特林根大学教授马提亚斯·莱次奇教授于8月30号来访我校，开展为期一个月的合作研究及学术交流工作；10月20日下午，澳大利亚迪肯大学国际研究中心负责人海伦·伍德（Helen Woodall）、迪肯大学纤维科学与技术方向高级研究员克里斯托弗·赫伦（Christopher Hurren）教授及国际研究中心支持官金·坎宁安（Kim Cunningham）一行3人来访我校；10月23日，美国内华达大学拉斯维加斯分校霍华德·休斯工程学院国际项目部主任赵在根（Jaekun Cho）一行4人来访我校，双方就该项目的申请流程等进行了洽谈，并一致同意通过交流互访加强两校的校际合作；10月28日，美国旧金山艺术大学副校长迪瓦卡尔·甘地与我校在金花校区时尚文化创意产业园，就教育合作交流的专业和模式进行了洽谈；10月31日上午，韩国国立全北大学国际协力副校长李东宪、国际协力处处长沈在祐、国际协力处招生主任崔时荣等一行5人来访；11月11日，美国凯特林大学国际处处长劳拉·艾伦来访；12月2日，英国林肯大学工程学院院长迈克尔·加里摩尔在临潼校区行政楼贵宾室，提到双方在林肯大学工程学院相关学科在人才联合培养、教师互访、学术交流及合作研究方面有很强的合作潜力。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题分析

学位点建设取得一定成绩，但还存在以下问题：

1. 导师队伍的职称结构尚不合理，仅有4名教授，高水平、高质量人才储备不足，不同学科方向急需引进或调入具有博士学位或者高级职称的教师；

2. 导师队伍科研教改项目少，尤其部级、国家级项目缺乏，学术影响力有待提高，学生参加导师课题研究的数量和规模不够；

3. 硕士生升入博士阶段学习的人数十分有限；

4. 国内外学术交流可以更上一层楼，虽然成功举办“中国英汉语比较研究会教育语言学专业委员会第十届年会”，且《国际传播中的新闻叙事策略：以中英媒体“一带一路”新闻报道为例》获一等奖、《多语教育及其空间尺度转换与视域融合问题》等多篇论文荣获三等奖。我院院长胡伟华教授也做主旨发言，但研究生科学研究水平有待提升。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

2019年，本授权点学位论文在省学位论文抽检中数量为零篇。在西安工程大学校级学位论文抽检中，本学位点学位论文被抽检3篇，审核结果合格，抽检合格率为100%。

六、改进措施

针对上述问题，2020年度将采取针对性措施，做好本专业学位点的各项建设和改进工作。

1. 争取学校政策支持，在教授评审上给予外国语言文学学科支持。同时加大力度引育高端人才，尤其是高水平博士，争取2020年能够顺利引进博士若干名。建设高水平导师队伍。

2. 提升学历与专业素养，鼓励支持本学位点教师攻读博士学位，提升整体学历水平。鼓励教师参加校内外举办的硕士研究生

导师培训和学术交流活动，或利用数字化教学资源、在线课程、人工智能技术等方式。助力提升专业素养，科研意识，逐步加强科研能力实现科研模式的创新和升级。

3. 注重科研与教学的结合，以科研促进教学，提高学生的学术素养和实践能力。可以通过组织科研项目、鼓励学生参与科研活动、开设研究型课程等方式，培养学生的研究意识和创新能力。尤其强调学生学术论文写作指导、学位论文的质量监控和评估环节，实行论文开题、中期检查分流淘汰制，进行校内校外双盲审，保证论文质量；

4. 纵深国际化发展，进一步提高学生的国际视野和跨文化交流能力。可以通过开展国际合作办学、组织国际文化交流活动、开设国际课程等方式，增强学生的国际意识和跨文化交流能力。